

## دليل إرشادات التوثيق

تعتمد مجلة طلال أبوغزالة للإبتكار الرقمي (TAG-DIJ) نظام (APA 7th) في التوثيق، مع ضرورة اتباع التعليمات والإرشادات التالية:

### 1. التوثيق في المتن (النص):

يتم توثيق المراجع في المتن بوضع اسم عائلة الباحث وبعدها فاصلة متبوعة بتاريخ النشر. عند الاقتباسات المباشرة يتم تحديد رقم الصفحة في التوثيق، كما يتم وضع الاقتباس بين علامات تنصيص " " .

#### مثال:

- أشار محمود (2024) إلى ضرورة توظيف الاستراتيجيات الحديثة...  
Mahmoud & Ali (2024) pointed to the need to employ modern strategies....
  - ... إضافةً إلى توظيف الاستراتيجيات التعليمية الحديثة (محمود، 2024).  
..... in addition to the need to employ modern strategies (Mahmoud, 2024)
  - إلى "أهمية توظيف الاستراتيجيات التعليمية الحديثة في العملية التعليمية (محمود، 2024: 25).  
...to "the importance of employing modern educational strategies in the educational process"  
(Mahmoud, 2024: 25).
- ملاحظة: يُمكن استخدام الاقتباس المباشر في الحالات الضرورية التي تستلزم الاستشهاد بالمصدر الأصلي، وغير ذلك لا بد من إعادة صياغة المحتوى تجنباً لارتفاع نسبة الاقتباس.

#### تنويه:

- في حال وجود مؤلفين اثنين للمرجع يتم التوثيق في المتن كالتالي:
- أشار محمود وعلي (2024) إلى ضرورة توظيف الاستراتيجيات الحديثة...  
Mahmoud & Ali (2024) pointed to the need to employ modern strategies
  - ... إضافةً إلى توظيف الاستراتيجيات التعليمية الحديثة (محمود وعلي، 2024).  
..... in addition to the need to employ modern strategies (Mahmoud & Ali, 2024)

في حال وجود أكثر من ثلاثة مؤلفين يتم التوثيق في المتن كالتالي:

- أشار محمود وآخرون (2024) إلى ضرورة توظيف الاستراتيجيات الحديثة...

Mahmoud et al. (2024) pointed to the need to employ modern strategies...

- ... إضافةً إلى توظيف الاستراتيجيات التعليمية الحديثة (محمود وآخرون ، 2024).

.... in addition to the need to employ modern strategies (Mahmoud et al., 2024).

## 2. التوثيق في قائمة المراجع (Reference list)

فيما يلي توضيح لنمط التنسيق بحسب نوع المصدر.

### أولاً: توثيق الكتب

من مؤلف واحد:

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (التاريخ). *عنوان الكتاب بخط مائل*. (رقم الطبعة إن وجد)، دار النشر (في حال وجودها).

مثال:

عطوي، ج. (2014). *الإدارة المدرسية الحديثة*. (ط8)، دار الثقافة.

Juma, M. (2015). *An educational perspective of dialogue, tolerance and coexistence*. Al-Jawhara for Publishing and Distribution.

من مؤلفين:

اسم عائلة الأول، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم عائلة الثاني، الحرف الأول من الاسم الثاني. (التاريخ). *عنوان الكتاب بخط مائل*. (رقم الطبعة إن وجد)، دار النشر (في حال وجودها).

مثال:

فوزي، م.، ولاشين، س. (2016). *استراتيجيات اختيار مديري المدارس "مدخل لإدارة الجودة الشاملة"*. (ط1)، المكتبة العصرية.

Al-Attayah, A., & Al-Wadaei, M. (2022). *Interactive learning strategies in education*. Dar Al-Fikr.

من أكثر من مؤلفين اثنين:

اسم عائلة الأول، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم عائلة الثاني، الحرف الأول من الاسم الثاني، واسم عائلة الثالث، الحرف الأول من الاسم الثالث. (التاريخ). *عنوان الكتاب بخط مائل*. (رقم الطبعة إن وجد)، دار النشر (في حال وجودها).

تنويه:

أ. حرف الواو يوضع قبل المؤلف الاخير أياً كان عدد المؤلفين.  
ب. في لائحة المراجع يتم كتابة جميع أسماء المؤلفين مهما كان عددهم.

مثال:

العتيبي، أ.، الوداعي، م.، والزيدي، خ. (2022). *استراتيجيات التعليم التفاعلي*. دار الفكر.

Sekaran, U., Bougie, R., & Ivanov, D. (2019). *Research methods for business: A skill-building approach* (8th ed.). Wiley.

في حال كان الكتاب مترجماً:

اسم العائلة للمؤلف الأصلي، الحرف الأول من الاسم الأول للمؤلف الأصلي. (تاريخ صدور الترجمة). *عنوان الكتاب بخط مائل*. (ت. الحرف الأول من الاسم الأول للمترجم، عائلة المترجم، مترجم) الناشر. (تاريخ النشر الأصلي إن وجد).

تنويه: تُكتب كلمة "مترجم" بالعربي، وكلمة "Trans." بالانجليزي.

مثال:

فوكو، م. (2017). *المراقبة والمعاقبة: ولادة السجن* (ت. علي مقلد، مترجم). المركز الثقافي العربي. (العمل الأصلي نُشر عام 1975).

Foucault, M. (2017). *Discipline and punish: The birth of the prison* (A. Sheridan, Trans.). Vintage Books. (Original work published 1975).

**ثانياً: توثيق الدوريات والمجلات**

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (التاريخ). *عنوان البحث. اسم المجلة بخط مائل، رقم المجلد بخط مائل* (رقم العدد)، أرقام الصفحات.

مثال:

محسن، أ. (2022). الشفافية التنظيمية وعلاقتها بالممارسات الإدارية لدى مديري المدارس الثانوية في محافظة بغداد. *المجلة العراقية للبحوث الإنسانية والاجتماعية والعلمية*، 2(7)، 838-852.

Gillies, R. M. (2016). Cooperative learning: Review of research and practice. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(3), 39-54.

### ثالثاً: توثيق الرسائل العلمية

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (التاريخ). عنوان الرسالة بخط مائل. [ نوع الرسالة، اسم الجامعة]. الدولة.

مثال:

العتيبي، أ. (2021). دور التعليم التفاعلي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة المرحلة الأساسية. [رسالة ماجستير، جامعة اليرموك]. الأردن.

Smith, J. A. (2021). *The role of interactive learning in developing critical thinking skills*. [Master's thesis, University of Jordan]. Jordan.

**تنويه:** في حال كانت رسالة الماجستير أو الدكتوراة غير منشورة فيتم ارفاق رسالة الماجستير بعبارة "غير منشورة"، ويتم ارفاق رسالة الدكتوراة بعبارة "غير منشورة".

### رابعاً: توثيق الأوراق المقدمة في المؤتمرات أو الندوات:

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة، الشهر، الأيام). عنوان الورقة بخط مائل [ نوع الورقة]. اسم المؤتمر، مكان المؤتمر.

مثال:

الزعيبي، م. (2022، 5-7 تموز). التحول الرقمي في التعليم الجامعي [ورقة مؤتمر]. المؤتمر العربي للتعليم العالي، عمان، الأردن.

Johnson, R. T. (2021, October 20–22). *Academic integrity in online education* [Conference paper]. International Conference on Higher Education, London, United Kingdom.

### خامساً: التوثيق من موقع إلكتروني

أ. في حال وجود اسم مؤلف:

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة، الشهر، اليوم) – وفي حال عدم وجود تاريخ يُكتب: دون تاريخ). العنوان بخط مائل. اسم الموقع. رابط الموقع الإلكتروني.

مثال:

العتار، ح. (2020، مارس 28). القيم الإنسانية وأثرها في الإنسان والمجتمع. إيلاف. <https://elaph.com/Web/opinion/2020/03/1286919.html>

Smith, J. A. (2022, March 10). *The impact of digital assessment on higher education*. Education Today. <https://www.educationtoday.org/articles/digital-assessment>

ب. في حال عدم وجود اسم مؤلف:

اسم الهيئة (السنة، الشهر، اليوم – وفي حال عدم وجود تاريخ يُكتب: دون تاريخ). العنوان بخط مائل. رابط الموقع الإلكتروني.

مثال:

وزارة التربية والتعليم الأردنية (2022، 20 شباط). *التعلم الرقمي وأثره على جودة التعليم*. <https://www.moe.gov.jo/digital-learning>

Education Today (2022, March 10). *The impact of digital assessment on higher education*. <https://www.educationtoday.org/articles/digital-assessment>

تنويه:

- في الأبحاث العربية يتم وضع قائمة المراجع باللغة العربية أولاً، تليها قائمة المراجع باللغة الانجليزية، مع ضرورة ترتيب المراجع هجائياً. في الأبحاث باللغة العربية تُكتب قائمة المراجع بنوع خط Simplified Arabic، حجم الخط 14، المسافة بين الاسطر 1.
- في الأبحاث الاجنبية تُكتب المراجع بنوع خط Times New Roman, Size 12, Spacing 1 للمراجع الأجنبية.
- يتم ترتيب المراجع باستخدام اشارة النقطة.